LC-IKY
2016

2016年6月出版（非賣品）

立法會議員教育界

# 葉建源

## 工作報告
## 2012-2016

教育・專業
公義・法治

# 目錄


3 前言

6 整體教育篇

8 中小學篇

16 特殊及融合教育篇

18 幼兒教育篇

25 職業教育篇

26 高等教育篇

34 社會篇

35 出版與通訊及
葉建源簡介

葉建源議員
工作報告

# 前言

## 堅持不懈　繼續努力

大家現在看到的，是我的議會工作總報告，涵蓋四年任期。前兩份報告分發範圍較小，很多朋友不一定看到，這次希望能分發到每位會員手上，讓大家了解我的工作、我的堅持，以及工作的成果，更希望得到你的回應、支持、批評及指導。

過去四年，香港整體形勢大變，梁振英政府專制而不聽民意，政制改革裹足不前，行政立法關係跌至空前低谷，而社會更出現嚴重的撕裂對立。在教育政策上，擔任局長重任的吳克儉無心無力，無所作為，失誤頻頻，更令教育界陷於水深火熱之中。

這幾年，我和教協會的責任是堅守教育陣地，堅守原則，同時尋求突破。我的整體取態，是溫和穩健，理性務實，在教育政策上監督政府，也不斷提出建設性的建議和方案。

努力是會有成績的。過去四年，說不上有大成，但在個別範圍內也取得了可喜的突破。我相信，這幾年的積累，一定會在未來得到回報的。我也相信，否極泰來，專制的政治不可能永遠得逞，民意最終是會勝利的。在此教育界的嚴冬之際，讓我們堅忍不拔，努力不懈，為爭取春天的盡早到來做最好的準備！

議會工作繁多，不能靠一人之力。議員辦事處的助手們盡心盡力，經常不眠不休，我很高興有這麼一個令人驕傲的團隊。我更要向曾協助我的校長老師、各方朋友，致以衷心的謝意！

葉建源

葉建源
香港教育專業人員協會副會長
立法會議員（教育界）

# 葉建源
# 議會工作統計

## 立法會工作統計

**93%**
**立法會會議**
出席率

**43**
大會質詢數目
高於全體議員平均數

**100%**
**教育**
相關質詢

## 跟教育事務相關的議會職務

**100%**
**教育事務委員會**
**副主席**
出席率

**100%**
**研究落實免費幼稚園**
**教育小組委員會**
**副主席**
出席率

**91%**
**融合教育小組委員會**
**副主席**
出席率

**321**
審議財政預算時
就教育事項提出的
質詢數目

**包括：**（只列部份）

- 免費幼稚園教育
- 幼稚園教師薪酬和權益
- 幼稚園教師培訓
- 融合教育及特殊教育
- 特殊學校的社工編制
- 校本心理學家的供應情況
- 中一學生人數急降而採取的穩定中學措施
- 合約教師問題
- 檢討全港性系統評估TSA
- 向資助機構員工補發增薪
- 小學教師及校長的薪酬水平
- 教師人手規劃
- 學校規劃及資源
- 為學校安裝空調系統
- 為資助學校提供的公眾責任保險
- 教育基金和獎學金計劃的管理
- 中小學內已綠化建築物屋頂的安全
- 爭於改善低於標準校舍
- 教育部門、政策及資源
- 各決策局及政府部門的財政狀況
- 中、小學課程質素
- 中學畢業生的升學機會
- 專上教育課程監管
- 院校自主及學術自由
- 大專學生權益
- 職業訓練局及轄下機構的人手編制
- 教師署任津貼
- 整合代課教師津貼的使用情況

**其他委員會及法案委員會：**（只列部份）

公務員及資助機構員工事務委員會
民政事務委員會
政制事務委員會
《2013年香港大學規程(修訂)規程》小組委員會
《2015年香港大學規程(修訂)規程》小組委員會
《2013年教育(修訂)條例草案》委員會

**公職訪問**

2015年3月
立法會代表團訪問德國聯邦國會
2015年9月
立法會教育事務委員會德國及瑞士職業教育考察團團長

# 整體教育篇

香港教育有非常優厚的根基，可惜近年施政情況令人沮喪，教育環境漸漸變得惡劣。作為立法會議員，我設法從施政報告、財政預算、教育規劃等角度切入，力求改善教育施政。

## 勾勒每年教育大計

立法會每年都有兩件大事，就是審議行政長官的施政報告和財政司司長的財政預算案。政府就是通過這兩份文件，確定每一年的全年施政方針和主要措施。

過去兩年，我推出新猷，每年都編寫《施政報告前瞻》和《財政預算前瞻》，因應實際情況，提出教育政策訴求，直接向政府高層反映。有些建議獲得採納，有些沒有得到回應。實踐證明，這個做法是有一定成效的。

## 2015 葉建源《施政報告前瞻》（主題：休養生息，積極扶持）

| 主要訴求 | 結果 |
|---|---|
| 1.開設SEN統籌主任常額職位 | **部分成功**：部分學校獲撥款開設此職位，但非常額。 |
| 2.落實免費幼稚園教育 | **部分成功**，最可惜未有接納落實幼師薪級表。 |
| 3.資助自資專上課程學生 | **未能成功**，政府只側重增加獎學金。 |
| 4.改善教師編制 | **未能成功**，教育局連啓動檢討也不做。 |
| 5.增加學位教師比例 | **部分成功**：政府增加小學教師的學位教師比例至65%。 |

## 2016 葉建源《施政報告前瞻》（主題：履行教育承諾，促進社會和諧）

| 主要訴求 | 結果 |
|---|---|
| 1. 改善教師編制，增加合約教師入職機會 | **部分成功**：政府首次正視問題，把高中支援津貼及生涯規劃津貼整合為兩個常額教席，但建議可能會令合約教師及教學助理面臨即時被裁風險，我不接受這項建議。 |
| 2. 即時暫停TSA，避免學生過度操練 | **部分成功**：政府暫停一年小三TSA，改為自願參加的試行研究。 |
| 3. 捍衛學術自由和院校自主 | **未能成功**，但相關訴求已深入民心。 |
| 4. 落實真正的免費幼稚園教育 | **部分成功**，最可惜未能改善幼師薪酬待遇及專業階梯。 |

四本政策前瞻：

## 公務員及時加薪

過去幾年，公務員加薪變成了政治對立中的一個「磨心」。

情況最嚴重的一年是2014年，政府把公務員加薪放在「三堆一爐」等爭議性項目之後作為「人質」，令議會對立非常嚴重。我一方面批評政府安排議程不當，應當「先易後難」，另一方面與泛民議員協調，令加薪趕及在2015年農曆新年之前通過。

今年，政府與議員已達成採用「先易後難」原則的共識，這一點非常重要，有助今後問題不至重演，我相信今年公務員加薪可望在暑假前順利通過。

# 中小學篇

## 用一個字去形容中小學教育：「忙」。

學生忙，琴棋書畫樣樣要精，趕在起跑線上爭逐。老師忙，身兼數職——教師、社工、教練、家長、褓姆、領隊、警察、出氣袋……簡直是無所不能！工作量之雜，課擔之多，前所未見，可謂水深火熱。而且不僅僅「忙」，還有不少教師只是合約制，待遇受到剝削。

要完善中小學教育政策，我認為應從三方面著手：教師權益、課程教學和學額規劃。這三個項目互為因果，而最終得益的是學生福祉。

# 捍衛教師權益
# 還教師穩定環境

## 改善小學
## 人事編制和薪酬架構

- 質疑當局未有處理小學校長和教師的薪酬水平較中學為低的問題，要求當局開展薪酬檢討。
- 於立法會大會及教育事務委員會提出質詢，要求當局交代相關工作進度。
- 要求增加小學的學位教師比例。

***成果：政府去年宣佈小學學位教席比例增至65%。***

## 擴大教師編制
## 紓緩教師壓力
## 讓合約教師轉為常額

- 提出改善班級及教師比例以增加中小學常額教席，紓緩人手不足問題。
- 透過議會質詢、與教育局官員會面、召開記者會、教師調查、權益講座及請願等跟進年輕合約教師的問題。

***進展：當局把生涯規劃津貼及高中課程支援津貼合併為常額教席，首次正面回應問題。可惜做法草率，未有考慮實際處境，隨時令合約教師及教學助理面臨裁員風險，我不認同這種處理方法。***

# 精簡校本評核（SBA）及關注課程檢討

- 基於調查意見，爭取全面精簡中學文憑試中的校本評核。
- 向當局建議精簡企業、會計及財務科課程，並且將科目分拆。
- 跟進文憑試視藝科有考生被指「自己抄自己」事件，多次與考評局討論事件，最終當局把課程指引部分具爭議的字眼刪除。
- 跟進初中中史科及通識教育科課程微調方案，並分別進行問卷調查。

***成果一：當局最終宣佈不再在中史、歷史、經濟、倫理與宗教、地理、音樂、旅遊與款待等科推行SBA；另外3科則作進一步精簡。***

***成果二：課程發展議會最終撤回初中中史科「詳近略遠」的改革方案並重新諮詢，期望當局取得學界共識才進行改革。考評局則最終聽取意見，擱置通識科微調方案。***

**公平改善學校基礎設施**
**強烈共識倡設資訊科技統籌員**

# 爭取資訊科技統籌主任

- 關注中小學資訊科技教育支援不足的問題，要求當局開設專職常額資訊科技統籌主任，並要求增加經常性津貼。
- 促請當局提倡科學、科技、工程及數學教育(STEM)的同時，應為學校增加人手及提供培訓，以免STEM變為紙上談兵。

***進展：當局增設了相關的經常性撥款，但仍未追得上學校的需要，亦未願意落實增加資訊科技統籌主任，我會繼續就此跟進。***

# 中、小學體育科

- 關注體育科課時少、欠資源、缺場地的問題，促請康文署切實執行學校租訂場地優先的政策，正視學校體育科的需要。
- 要求當局按2013年審計署報告書提及把私人會所開放設施讓學校使用的建議，協助學校與私人團體溝通協調，改善場地不足的情況。

## 關注普教中問題

- 質疑當局在未有證據證明成效時便直接將普教中定為遠程目標。
- 要求當局認清普教中的教學目標，並應檢視普教中的成效和影響。

***進展：教育局已於六月底向立法會提交研究報告的資料，我將以嚴肅態度追問教育局把「普教中」定為遠程目標之依據。***

## 國民教育不應偏頗

- 認同全面的培養獨立思考的國民教育，反對內容偏頗、以政治灌輸和情感為主的國民教育。
- 認為現時內地交流團及姊妹學校計劃偏重內地，未有顧及學校跟國際交流的需要；並向當局反映有教師需要自費帶隊交流的情況，而且工作負擔沉重，質疑這些計劃未有顧及教師處境。

# 完善學額規劃 提升教學質素

## 小學不要連年加派

- 關注18/19學年小一人口達到高峰引伸的問題，質疑教育局未有整全的學額規劃，令小學被迫接受加派！
- 向當局建議另設跨境校網，並就局方擬定的跨境派位選校名單提出跟進問題。要求當局充分諮詢業界，並提前進行規劃。

**成果：立法會召開議員、教育局、學校議會三方會議，令教育局無法迴避此事。在問題曝光後，教育局積極加速了各校的維修工作。我們期望今後在重建、重置方面，教育局會採取更積極的態度。**

## 改善低於標準校舍

- 關注不少校舍停留在六、七十年代或更落後的標準，老化失修，校內四周漏水發霉，天花石屎剝落，欠缺無障礙設施和消防安全設備等問題。
- 在立法會提出討論並提議議員實地考察，帶起社會關注。
- 自今年3月起走訪了多間不同類型的低於標準學校，掌握實際情況。
- 聯同5位校長召開記者會，發表立場書，分享低於標準學校不足為外人道的真實故事，要求當局正視師生安全的問題。

## 我要無鉛水

- 跟進學校食水含鉛事宜，不滿教育局大事化小，並以抽取「沖透水」作為驗樣本。
- 在法官領導的委員會在調查報告中明確指出應抽取「頭浸水」為樣本後，去信局方嚴正要求重新為學校驗水和提供支援。
- 促請當局制訂詳細的「安全用水策略」，建立有系統的資料庫和通報機制，長遠成立跨部門工作小組，確保師生有安全的食水使用。

## 關注師生精神健康

- 就多名學生輕生事件約見教育局局長吳克儉表達關注，並參與防止學生自殺民間聯席的工作。
- 向香港兒科基金就兒童健康政策提供意見。
- 要求當局正視教師工作繁重的問題，釋放教師空間，減輕不必要的工作，讓教師有更多時間照料學生的真正需要。

## 跟進綠化天台安全問題

- 跟進城大綠化天台倒塌，即時前赴現場了解，並於立法會提出緊急質詢，要求政府徹查及交代事故原因。
- 要求政府全面勘察全港學校，包括大中小學的建築物結構安全，特別是曾進行天台綠化工程的校舍。
- 與義務工程師到多所學校協助勘察綠化天台是否安全，這項工作很受歡迎。

***成果：發展局局長回應我的質詢時，承諾責成建築署和屋宇署在暑假內完成所有中小學的綠化工程的巡查工作。***

## 極端天氣的應對措施

- 今年一月，氣溫一度極為寒冷，我們呼籲停課一天，教育局其後接受意見宣佈停課。
- 五月，學生上學途中轉掛紅雨，加上教育局宣佈停課有所延誤，不少學生和學校都非常狼狽，感到安排和指引混亂。我隨即向教育局反映意見，約晤天文台台長，進行意見調查，向教育局反映。
- 可惜當局未有諮詢學界意見便發出新的「惡劣天氣指引」，無助解決學校面對的混亂情況；

***進展：相比起教育局，天文台的回應積極得多，令我們對暴雨預測的情況有更深入的掌握。我亦會繼續跟進惡劣天氣指引的問題。***

# 特殊學校及融合教育篇

> 特殊學校收錄有特殊教育需要（SEN）的學生，對社會貢獻良多。
>
> 至於融合教育則是在主流學校裡處理一般學生和有輕微特殊教育需要學生的共融，其理念無疑是進步的，但在香港的實踐則問題重重，由於缺乏周全的計劃和配套，融合教育並未能夠收到預期的良好效果，需要格外的努力。

## 爭取開設有特殊教育需要的學生常額統籌主任(SEN-Co)

- 提倡為每所學校開設專職常額的學生統籌主任。
- 向當局反映意見，要求增加SEN的相關培訓。

***成果：最終當局於2015年透過關愛基金開展為期三年的試驗計劃，供124所學校試行。我和教協會去年進行調查，超過96%學校贊成以常額方式開設職位，我要求當局盡快把計劃擴展至全港學校。***

## 增加校本心理學家及專家到校支援

- 要求當局跟進校本心理學家服務不足的問題。

***成果：當局今年宣佈在取錄大量特教生的學校中提升教育心理學家與學校的比例至1：4。要求當局盡快兌現承諾，並擴展至所有學校，以加強現時學校極為貧乏的評估及輔導服務。***

## 跟進群育學校搬遷事件

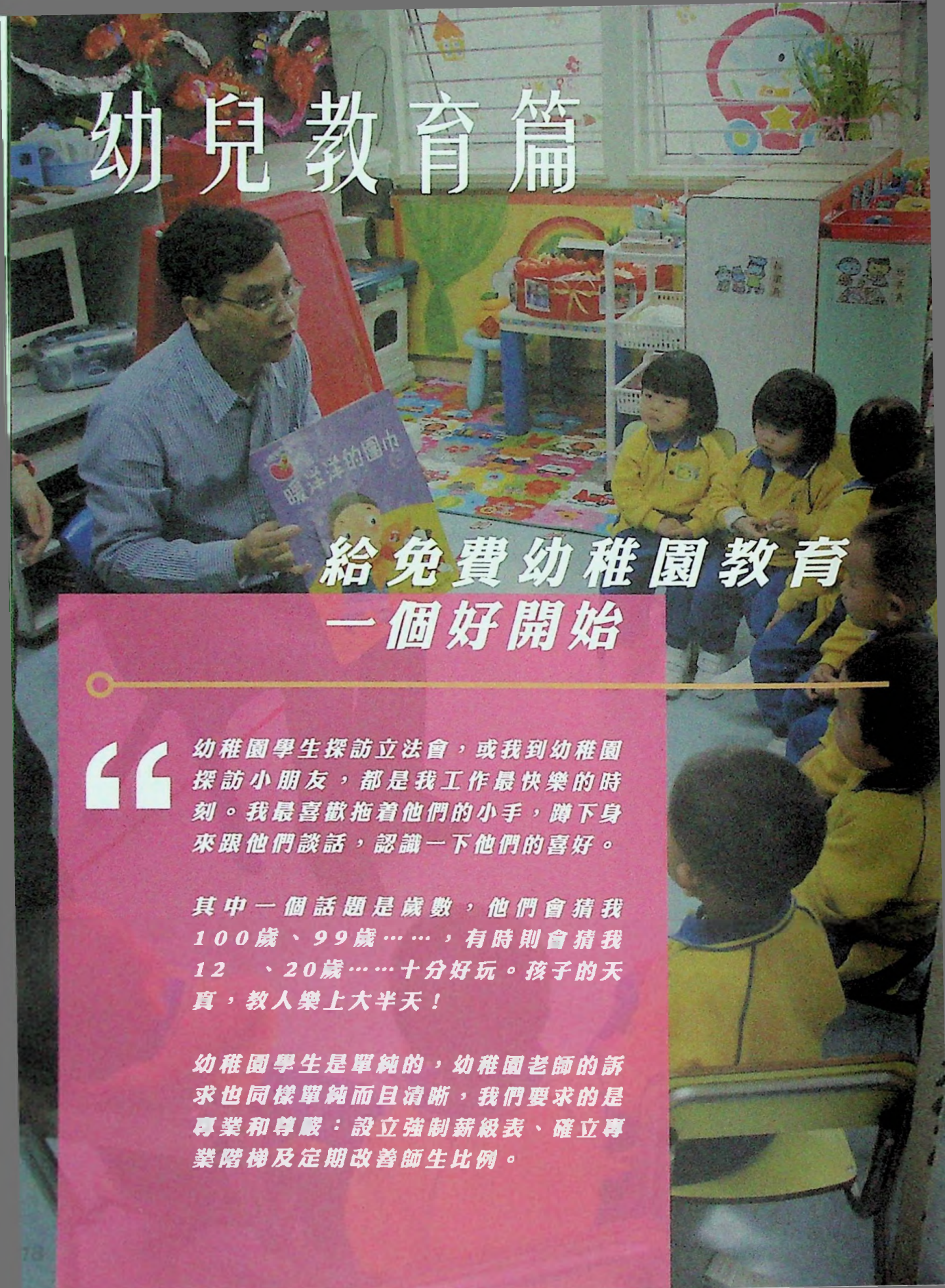
- 今年5月，東灣莫羅瑞華學校遷址屯門一事引起個別人士反對。我親身參觀學校，並安排校方與議員會面，亦聯同香港特殊學校議會及香港特殊教育學會召開記者會，希望公眾給予他們支持及肯定。

***成果：立法會教育事務委員會通過支持遷校建議，待財務委員會通過後，學校便可正式開展遷校工程。***

## 特殊學校社工編制問題

- 特殊學校的人手編制及資源一直追不上實際需要，例如社工編制不足、資深護師服務缺乏指引及水平參差、沒有課程統籌主任及校長和書記的職級無法反映他們的實際工作等。
- 現時特殊學校社工編制按學生人數編配，令編制不穩，導致社工離職或調職，窒礙了支援學生的工作。我在議會內外向當局反映意見，並提出書面質詢，要求當局增加社工編制，改善人手不足的問題。

# 幼兒教育篇



## 給免費幼稚園教育一個好開始

幼稚園學生探訪立法會，或我到幼稚園探訪小朋友，都是我工作最快樂的時刻。我最喜歡拖着他們的小手，蹲下身來跟他們談話，認識一下他們的喜好。

其中一個話題是歲數，他們會猜我100歲、99歲……，有時則會猜我12　、20歲……十分好玩。孩子的天真，教人樂上大半天！

幼稚園學生是單純的，幼稚園老師的訴求也同樣單純而且清晰，我們要求的是專業和尊嚴：設立強制薪級表、確立專業階梯及定期改善師生比例。

# 以「兒童為本、教育均等、質優教育」為目標

## 工作和爭取

***與多個幼教團體、爭取十五年免費教育大聯盟等合作，爭取以下各點：***

- 肯定不同類型學校的價值：確保半日、全日及長全日制幼稚園獲得充足資源，照顧不同幼兒的獨特性和多元發展的需要。
- 幼師合理薪酬：設立強制性薪級表，由政府「實報實銷」全額資助幼師薪酬，以反映學歷、年資與職級。反對任何可導致壓抑薪酬或辭退資深教師的機制。
- 反對整筆過撥款：要求參照中小學資助模式，確保為幼稚園提供足夠資源發展優質教育。
- 專業發展階梯：確立幼教專業階梯，提供專款鼓勵幼師自發進修，並訂立邁向學位化時間表。
- 改善師生比例：增加額外人手，為教師提供備課及處理校務的時段，局方並須簡化問責的行政工作，減輕教師課後的工作量。同時檢視副校長職系的收生人數要求，切合小校及全日制學校的現實情況。
- 提高學券面值：在發展至免費幼教的過渡期間，增加學券金額，既要抵銷通脹，也要照顧教師增薪及資歷提升。
- 制定整全融合教育：要求加快識別工作和適時介入的支援，並將兼收計劃擴展至幼稚園， 提供駐校專責老師。
- 租金資助及校舍發展：同意租金資助設立上限，但必須作具體規劃，包括在發展新市鎮時，預留土地承建校舍，政府要考慮提供辦學場地，興建優質幼稚園校舍。
- 增加全日制學額：要求兌現特首增加全日制學額的承擔，加強學額規劃並提出時間表，滿足雙職家庭需要及釋放婦女勞動力。

## 進展與成果

- 政府於2014至2015連續兩個學年增加學券面額2,500元，同時提高學費上限，紓緩幼稚園的財政壓力。
- 政府將「免費幼稚園教育委員會」原先建議只為長全日制幼稚園提供額外3成單位資助，增加至額外6成。
- 合資格幼稚園的整體師生比例由1:15大幅改善至 1:11（校長不計算在內）。
- 確保新入職幼師及各個職級的起薪點，以及薪酬資助不可撥作學校營運用途。
- 政府願意為較高齡幼稚園提供兩年過渡期的特別津貼，我最近向教育局提出延長過渡期的安排，政府承諾認真考慮。
- 以獎券基金推行為期兩年的「到校學前康復服務試驗計劃」，為就讀普通幼稚園或幼稚園暨幼兒中心並有特殊需要的幼兒提供外展到校的專業支援及訓練服務。我要求局方為計劃提供學校專責人手，當局表示會了解需要再作檢討。
- 檢討《學前機構辦學手冊》，以改善設於政府所擁有處所的新幼稚園校舍及設施。
- 政府會為所有參加新資助計劃的幼稚園提供租金資助。在自置或辦學團體所置校舍營辦而無須繳交租金或只須繳交象徵式租金的合資格幼稚園，可獲校舍維修資助，我希望金額能再提高，才可以減輕大型維修的財政負擔。
- 幼稚園學額將由現時每 1000 名三至六歲幼童設 250 個全日制學額和 730 個半日制學額，按需要修訂至全日制及半日制學額各500 個作為長遠目標。

# 主催在立法會成立小組委員會

兩年前，我在立法會教育事務委員會爭取成立研究落實免費幼稚園教育小組委員會(小組委員會)，讓業界有機會真正發聲。我擔任副主席，經過歷時一年多的討論，小組委員會於本年1月發表了報告，提出一系列重要建議，概括如下：

1. ***制訂時間表，分階段將免費幼教擴展至全日及長全日制服務；***
2. ***避免採用備受批評的整筆撥款制度；***
3. ***把幼稚園教師的專業資歷提升至學位水平；***
4. ***為幼稚園教師設立強制性薪級表；***
5. ***定期檢討改善師生比例，探討可否參照班師比例；***
6. ***制訂適當的政策，在幼稚園界別推行融合教育。***

這些建議將成為我們日後爭取工作的重要參考，因為這是業界的共同訴求，也是我爭取的目標。

# 關注跨境學童 做好學額規劃

- 每年十月，幼稚園門外總會排著一條長長的人龍。吳克儉局長卻指「排隊領取表格都是正常」，意指家長過份緊張，正正反映教育局對幼稚園學額問題毫無警覺！
- 2013年，我和教協會更聯同上水粉嶺媽媽會舉行集會及與吳克儉會面，立法會亦舉行公聽會，通過無約束力議案，促請教育局完善幼稚園入學機制。
- 建議設立跨境校網，紓緩跨境學童過份集中在北區的情況，並保障本地學童「就近入學」

***成果：當局設立了類似跨境校網的派位學校名單，紓緩北區情況。但當局仍應做好學額規劃和預測，以免幼稚園和小學臨事周章，同時應在源頭解決問題。***

# 藝術教育

- 我在立法會民政事務委員會建議政府趁香港藝術館重建之際，增加兒童和青少年參與博物館活動和使用博物館設施的機會，並增加互動和遊戲，預留空間讓兒童參與其中。

***進展：建議得到康文署認同，承諾在香港藝術館增建專為兒童而設的場地。***

# 為雙職家長推動家庭友善政策

- 勞福局負責3歲以下兒童的照顧，教育局則負責3歲以上兒童的教育，政策分割，各自為政。
- 建議採用幼兒教育的普遍概念「教育照顧」(Educare)，糅合兩者，以配合家庭的教育和照顧需要。
- 我建議政府對以自負盈虧方式營辦幼兒託管服務的非牟利組織施加援手，可增加地區上非牟利自負盈虧幼兒託管服務的供應量，以紓緩低收入家庭在幼兒託管服務的經濟負擔。

# 《五個小孩的校長》讓我們反思教育的初衷

- 7年前以超低薪酬招聘幼稚園校長的一則廣告和傳媒報導，吸引了電影工作者，讓元岡學校呂麗紅校長的熱誠和奉獻的真實故事搬上大銀幕，成就了一齣既感人又勵志的電影，喚起社會對幼兒教育和幼教工作者的關注與尊重。

- 到學校探訪呂校長和師生，也在教協會舉辦幼教分享會，大家期望政府透過改善制度和投入資源，讓幼兒有均等機會接受優質教育，也讓我們反思教育的初衷。

# 職業教育篇

> 香港教育制度過於單一，對於學生發展，對於社會經濟，都不是好事。職業教育的重要性往往被低估了。

## 職訓局教職員權益不容踐踏

- 職業訓練局教職員有新舊合約之分，待遇有差別，其職業穩定性也有不同，我曾就此與職訓局數個工會代表見面以了解情況。
- 2013年2月，我與職訓局執行幹事尤曾家麗會面，建議局方應檢討並改善現行聘用制度，包括用合理薪酬水平及福利聘用教職員；廓清各類教學人員的工作性質，確保他們不需要負責超越其職權範圍的工作。職訓局同意會認真檢視及改善。

## 重視高中書院

- 現時全港只有三所提供職業教育或特色課程的高中書院，應該受到重視，但他們一直缺乏支援。我協助這些學校的校長與不同黨派的議員會面，協助他們反映學校的需要。

**成果：我在立法會就「強化職業教育」議案提出修正案，促請政府對高中的職業教育提供支援，並獲得通過。我期望政府對立法會通過的議案有切實回應。**

## 參考外國經驗，提倡職業教育

- 2015年，我率領立法會教育事務委員會代表團，考察德國及瑞士的職業教育，涵蓋高中和高等教育階段，並發表報告，促請政府參考兩國的「雙元制」職業教育制度，特別是學校教育與職場實習並重的職業教育模式。
- 我在途中撰寫了六篇文章，介紹所見所聞，並結集成冊。

**進展：職業教育的重要性得到參與代表團的各黨派代表認同，有利於今後的爭取。**

# 高等教育篇

## 捍衛學術自由與院校自主

大學是尋找知識和追求真理的地方，透過嚴謹的研究和卓越的教學，培育下一代精英。因為求真，所以院校自主與學術自由不能妥協。

香港高等教育成就非凡，但問題也不少。近年，不少人認為在教資會現行的撥款制度下，香港的高等院校越來越偏重研究而輕視教學，盲目追求國際排名，出現商品化和市場化現象。更大的問題是自資高等院校的出現，政府根本沒有給予適當扶持，學生還未畢業就是揹起一身「學債」！

# 港大事件

從香港大學校務委員會否決物色委員會對陳文敏的推薦事件，揭示了大學在捍衛學術自由與院校自主已變得岌岌可危。

就這次事件，我做了幾項工作：

- 去信教資會主席鄭維新，就《研究評審工作2014》報告內容洩漏給傳媒這個關鍵環節提出疑問。
- 在立法會提出書面質詢，詢問整件事的來龍去脈。
- 以港大校董會成員的身份與多位港大高層人員見面，了解情況。
- 與多位立法會議員發表聲明，表示強烈關注。
- 成立「港大校友關注組」，並擔當召集人，以「守護香港大學」為目標。
- 關注組發起《守護香港大學，捍衛院校自主，維護學術自由》登報聯署，最終收集1,536名校友、909名公眾人士和21個團體的聯署，要求校委會撤亂反正。
- 推動畢業生議會在2015年9月1日召開特別會員大會，3,000多名港大校友，連同5,000多張授權票，接近1萬人參與。關注組提出的兩組議案，在8成多校友的支持下獲得通過。
- 9月29日，港大校委會否決陳文敏出任副校長。關注組聯同學生和教職員團體，於10月9日晚上舉行四千人集會，要求校委會就否決陳文敏出任副校長解釋原因。

進展：雖然多番推動都未能成功，但院校自主和學術自由的訊息已得到社會認同，也凝聚了不少校友和教職員的支持，而香港大學校委會也委任了檢討大學管治的三人專責小組，我相信長遠是必會成功的。

# 反對李國章出任校委會主席

- 2015年11月29日，港大畢業生議會再次召開特別會員大會，討論由關注組提出的議案。最終，所有議案皆以超過96%的得票率通過，其中反對李國章出任校委會主席的議案更獲97.8%的得票。
- 2015年12月31日，李國章獲委任成為港大校委會主席。關注組聯同其他團體，在2016年1月3日舉行「捍衛院校自主大遊行」，抗議李國章出任港大校委會主席，有3千人出席。
- 2016年1月28日，李國章在以港大校委會名義舉行的記者會上，發表了一連串駭人聽聞的意見。我由2月至4月多次致函校委會要求澄清，最終校委會回覆指那些僅屬李國章的個人意見，我將繼續要求他向相關人士公開道歉。

***進展：我們會繼續監察李國章的表現。期間，我作為港大校董，向校董會提出包括檢討校務委員會「絕對保密制」等4項議案，健全制度以制衡個人濫權的可能，部分獲得跟進，正由港大校方檢討中。***

# 關注各間大學的管治改革

- 各間大學的管治改革已經提上議事日程，例如中大在2013年修改條例，在校董會加入教職員及學生代表，但對學生校董的資格和職權設立不合理的限制，違反公平參與的原則。我出席中大學生會記者會，透過電郵收集教協會大專會員的意見並提交立法會教育事務委員會討論，最後校方押後將改組方案刊憲。現時中大正在重新修改有關條例。
- 目前中大、港大、浸大、教大等均在進行有關管治改革的討論或檢討。今年三月，協助八大院校職工會推動「院校自主公投」，九成以上投票者支持兩項議題：(一) 取消特首任命校董會成員的權力；(二) 增加校董會中民選代表的比例。
- 我也關注教資會(UGC)的Newby報告書，在今年6月5日舉辦研討會，邀請各院校學者演講，以及推動6月18日的立法會公聽會。
- 我認為負責撰寫報告的Howard Newby教授於去年初已經擬定了管治報告的初稿，以致報告未能回應去年社會上對大學管治的熱烈討論，包括港大任命副校長及校務委員會主席的風波，令管治報告甫面世便已顯得過時，十分可惜。
- 報告中有幾個重點值得繼續討論，包括：不應由行政長官委任校董會成員，行政長官在大學管治之中的角色，以及校董會的權力或會過於集中等。

***進展：大學管治必須進行改革以確保院校自主和學術自由，已成為高教界的共識。***

## 修改大學條例

- 我正籌備以私人條例草案方式，修改各間大學的條例，解除特首對院校的實質權力，包括委任校董會成員的權力，以保障院校不受政府直接干擾。第一項修改將以《香港大學條例》為試點，現已完成第二稿並進行持分者的諮詢工作。

## 「公共政策研究計劃」事件

- 2012年11月，中央政策組首席顧問邵善波在未經諮詢學界的情況下，便通知研資局主席錢大康收回「公共政策研究計劃」的撥款權，同時擴大申請資格至民間智庫，讓中策組官員參加甄選等等。中策組是政府機構，缺乏學術中立性，令人質疑學術研究將淪為宣傳政府政策工具，有損學術自由。
- 我與超過20名大專學者及團體發表聯合聲明，召開記者會及論壇，推動立法會舉行公聽會等等，要求中策組收回成命。
- 致函政務司司長林鄭月娥，並聯同高等教育界代表與中央政策組邵善波和王卓祺會晤，表達對事件的強烈憂慮。

***結果：最終中策組答允改善該計劃，借助大批知名學者主導該項計劃，但仍保留了中策組官員的參與和介入角色。***

## 設立跨院校獨立上訴機制

- 我在立法會提出修正議案，指出政府發展教育產業的政策目標並未達到，反而令不少院校追求短期的國際排名，甚至以謀利或擴張為辦學宗旨。促請政府增加研究經費以加強本地議題的研究，使大專教育和研究更多元化；營造有利研究和教學環境，以吸引本地和境外的一流學者在港研究或執教，同時大專院校應致力培養本地年輕學者；加強大學管治民主化。設立跨院校的獨立上訴機制，處理學術、合約及解僱等申訴。

***進展：修正案雖然沒有約束力，政府不一定要跟從，但這項修正案獲得通過，證明在議會上是有共識的。***

# 自資院校的發展

*自資院校在過去十年急速膨脹，規模已追得上八大院校。我特別關注兩方面的問題。其一，政府對自資院校課程的質素雖然有嚴格監管，但對管治制度的監管卻十分不足，《專上學院條例》急須修改。其二，政府對自資高等教育缺乏承擔，對學生「孤一身學債」視而不見。我希望政府重視自資院校，讓自資院校能更健康地發展。*

## 自資院校的管理問題

- 我多次在立法會批評規管自資專上院校的《專上學院條例》多年沒有修訂，但受規管的院校大幅增加，追不上實際需要。
- 除了鼓勵各院校自行採納《良好規範守則》外，政府亦應修訂條例，特別是在管治組織加入學生代表。
- 東華學院管治制度混亂，員工求助，要求教育局介入，並直接與東華三院高層會面，解釋問題。
- 我也建議政府應考慮向自資專上院校提供進一步的財政支援，例如資助申請評審／質素保證的費用等。

## 紓緩自資院校學生的經濟壓力

- 我在撰寫施政報告及財政預算案前瞻時，曾多次建議政府利用財政盈餘給予每名自資課程學生30,000元的特別學費資助，以減輕學生的財政負擔，以免學生因讀書而負債纍纍。
- 長遠來說，應增加資助大學學位名額，同時為合格的自資課程學生籌劃一個長期的資助模式。

# 關注高等教育界的各項大事

## 恭喜香港教育學院成功正名為「香港教育大學」

- 為了爭取正名過程順利，我和教協會曾經向教院高層提供過不少意見。
- 我安排泛民立法會議員與教院校長張仁良、教職員及學生代表會面，聆聽他們意見。
- 經過多番爭取之後，政府終於同意議員的要求，以先易後難的原則，把香港教育學院正名為「香港教育大學」的條例草案提前審議。
- 結果：本年5月19日，立法會三讀通過《2016年香港教育學院(修訂)條例草案》。
- 5月27日政府刊憲，「香港教育學院」正式正名為「香港教育大學」，是香港教育史的重要一頁。

***結果：本年5月19日，立法會三讀通過《2016年香港教育學院(修訂)條例草案》。5月27日政府刊憲，「香港教育學院」正式正名為「香港教育大學」，是香港教育史的重要一頁。***

## 與教資會秘書長會面

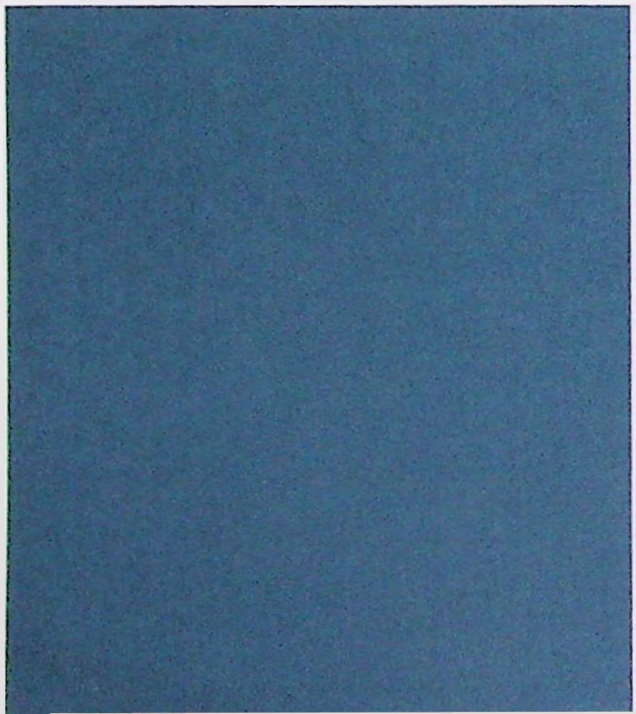
- 2016年6月，我與教資會秘書長Dr. Richard Armour會面，了解教資會的運作，同時反映高教界同工關注的議題，包括學術評審機制、優配學額機制、高等院校管治等等。
- 我特別向他指出，優配學額機制實施多年，對個別院校的負面影響開始出現累積效應，有可能影響院校正常運作，有需要停一停，想一想。

## 嶺大社區學院及持續進修學院超收事件

- 2012年11月至12月，我在立法會申訴部與關注嶺大社區學院及持續進修學院行動組會晤，跟進學院超收事件，並向政府反映成立獨立監察機構監管自資專上課程及增加供應副學位銜接學士學額的需要。

## 跟進院校教職員扣薪投訴

- 2012年11月，我出席城大教職員協會「還我合理權益」集會，反對城大拒絕發放通脹指數調整及單方面取消增薪點制度。事件起因是專上院校教職員薪酬與公務員脫鉤後，院校可自行決定教職員薪酬。城大管理層沒有相應上調教職員薪酬，員工舉辦集會抗議管理層剋扣工資。我及後在立法會提出書面質詢，跟進院校的加薪和追發補薪機制，避免員工受到剝削。



## 質疑「一帶一路」獎學金成效

- 我質疑向獎學基金注資十億元鼓勵「一帶一路」沿線地區學生來港升學的做法是慷納稅人之慨，本地學生的升學需求仍未得到照顧，不少自資院校的學生仍在捱高學費和承受一身「學債」，質疑政府政策的優先次序是否恰當。
- 其後，教育局將獎學金由「單向」改為「雙向」，同時鼓勵本港學生到「一帶一路」沿途地區修讀學士課程，我仍質疑計劃的目標及成效，本地學生到這些國家升學的意欲不大，實際困難也多，根本無法幫助解決當前問題。

***進展：我與泛民議員明確表示反對這項獎學金，更加反對政府為強推這項獎學金而在議程上打尖插隊，用公務員加薪「挾持」議員通過撥款。撰寫之日，政府已表明無意打尖插隊。最終能否阻止撥款通過，則視乎建制派議員是否順從民意。***

## 確保聯招生獲得公平升讀大學機會

- 我多次表達我對部分熱門課程的「聯招」和「非聯招」收生比例嚴重失衡的關注，促請當局及資助院校須盡快檢討「非聯招」收生制度，確保聯合收生制度以本地公開試為主，以及「非聯招」不會成為富人升讀大學的捷徑。

***進展：個別院校回應我們的實詢，已自行為「非聯招」本地學生設定收生上限，保障入學機會公平公正。***

## 調整非本地生比例 鼓勵本地生報讀研究課程

- 近年，教資會資助研究課程的非本地生比例越來越高，引起了社會的關注。我促請政府檢討現時政策，鼓勵本地生報讀研究課程。例如，設立更多獎學金，以鼓勵本地生報讀研究課程，培養更多本地研究人才，使公帑用得其所。

# 社會篇

## 對民主和公義的堅持和信念，始終如一。

早在讀大學時，我已關心和參與不同的社會事務，對民主和公義的堅持和信念，始終如一。

跟很多香港人一樣，面對政治上的風浪，前途的不明朗，我感到憂心，但不會絕望，數十年來香港人一直堅定地維護民主、人權和自由等重要基石。

也許近年政治上的爭拗，會讓人感到厭倦，甚至對現狀感到無力。但市民的福祉，往往與政制民主及人權保障密不可分。我作為教育界在議會的代表，不能迴避政治上的爭拗，更不能在大是大非的問題上含糊其詞。面對這個城市的核心價值屢遭威脅，我們必須秉持公義，站出來捍衛教育同工及廣大市民的福祉。

### 工作重點

不亢不卑 爭取真普選
平反六四 燭光不滅
梁振英施政拙劣 理應問責辭職
捍衛新聞及言論自由
關注銅鑼灣書店五子失蹤事件

# 出版與通訊

***教育界人數極多，教協會有九萬多會員，教育界功能組別選民也多接近九萬，如何吸納會員意見，如何發佈消息，都是不簡單的事。除了利用教協會的渠道（如《教協報》）之外，我們陸續開發了新的方法，希望能接觸到所有教育界的朋友。***

**每月電郵通訊**

由2014年起，我們每月向備有電郵地址的約數萬位教協會員發出電郵，提供最新葉建源的議會工作最新動態，並諮詢會員意見。如果你未收到而又想收到，請記緊在九月重新登記教協會員資料時提供常用的電郵地址，或者立刻用電郵告知我們：ikyoffice@hkptu.org。

**FACEBOOK**

更即時的消息，葉建源議員辦事處會通過臉書發佈，請登入facebook.com/ipkinyuen。

這是目前最快的消息發佈渠道，歡迎你加入和關注。

（葉建源另有個人生活版的臉書facebook.com/kinyuen.ip，也歡迎閱覽）

**網頁**

較完整的資料，也可到葉建源議員辦事處網頁瀏覽：www.ipkinyuen.org.hk。

**工作報告**

我們在2014年12月及2015年10月出版兩份工作報告，匯報工作進展。不過由於印量有限，相信很多朋友未有機會閱讀，有興趣的朋友可到網頁瀏覽。

**三本焦點報告**

由於教育界工作繁多，這本工作報告無可避免會淪為流水賬。為補不足，我們最近特別編印了《葉建源．高等教育焦點》（包含職教）、《葉建源．中小學教育焦點》（包含特教）、《葉建源．幼兒教育焦點》三本焦點報告，較為詳盡地向大家分類匯報。有興趣的朋友可來函索閱（請附郵寄地址），或在網頁瀏覽。

## 葉建源是……

土生土長，在已經拆掉的藍田邨長大，在區內的中小學唸書。

小時候是書呆子，直到高中，開始參加青年中心，參與課外活動，認識外面的世界。預科時，參加中文運動中學生組，到教協開會和學習編輯報紙，開始思考香港的教育問題。

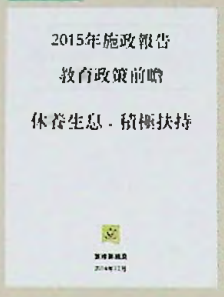
在香港大學唸書，曾擔任第九屆青年文學獎執委會主席。做學生會副會長的時候，正值1983年，關注香港前途問題，主張香港要走向民主。

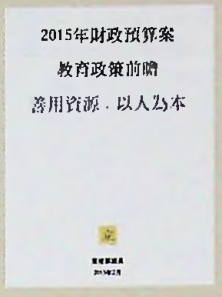
在中學教書，共8年，有很多困惑，於是修讀教育文憑、教育碩士，對課程、學習困難學生、當時的Band 5學生等最為關注。這期間寫的教育週記，後來編成《粉筆歲月》出版。

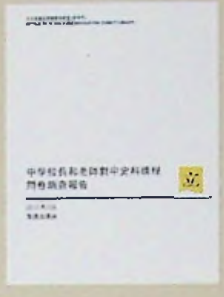
轉到香港教育學院，共11年，培訓中小學的老師和校長，研究重要的教育問題，包括教育改革、小班教學等等。一邊研究，一邊發表評論，倡議積極地用小班教學解決人口下降問題，對教育改革的弊病直言不諱，教育局高官對此無法忍受，要求教院校長把他辭掉，是為「教院風波」。2007年，政府發表調查委員會報告後，羅范椒芬黯然下台。

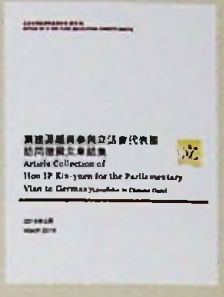
在中學擔任校長3年，以自由身在大學做培訓工作3年，作多方面的嘗試。2012年，轉到教協擔任總幹事。同年，教協推舉參選立法會，翻開了新的一頁……

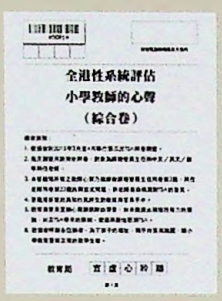
## 過往出版的工作報告及專題報告：

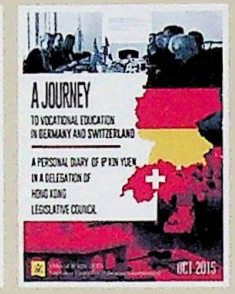


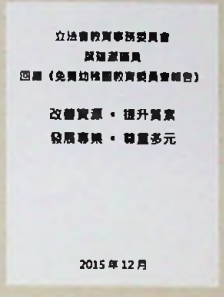


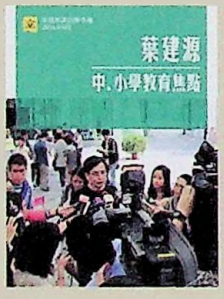













《工作報告》（2014.2015）
《施政報告教育政策前瞻》（2015,2016）
《財政預算案教育政策前瞻》（2015,2016）
《中學校長和老師對中史課程問卷調查報告》（2015）
《會見立法會代表團訪問德國文獻集》（2015）
《問卷調查報告及小學教師的心聲》（2015）
《回應免費幼稚園教育委員會報告》（2015）
《改善校舍 刻不容緩小冊子》（2016）
《改善校舍 刻不容緩立場書》（2016）
《高等教育焦點》（2016）
《中、小學教育焦點》（2016）
《幼兒教育焦點》（2016）


地址：中區立法會道1號立法會綜合大樓919室
網址：www.ipkinyuen.org.hk
Facebook：www.facebook.com/ipkinyuen
電子郵箱：ikyoffice@hkptu.org
電話：3468 7222
傳真：2771 8752


教育界立法會議員
葉建源
工作報告
2012-2016