



Gratia Christian College
宏恩基督教學院

考試

科目編號及名稱 : GEN2401 專業中文
教學年度 : 2023-2024 年度 (下學期)
日期 : 23-4-2024 (星期二)
時間 : 上午 10 點至中午 12 點
作答時長 : 2 小時
佔重比例 : 本卷佔全科分數百分之四十

學生編號 : _____

本卷共 5 頁(另附丙部實用文寫作答題紙)

考生須知：

1. 本卷分甲、乙、丙三部份，共 100 分。
2. 甲部為語文運用問題，包括詞義辨識、病句及錯別字訂正、語言風格及篇章特色，佔 30 分。
3. 乙部為「實用文訂正」，佔 30 分。
4. 丙部為「實用文寫作」，佔 40 分。
5. 所有答案必須根據指示，清楚寫在指定的位置上。
6. 字體必須端正、清楚。
7. 簡體字亦可接受。(必須字形正確，以中國政府 1986 年頒佈之《簡體字總表》為依據。)

這是一個閉卷考試。

考試期間，不得翻閱任何資料，如以任何形式作弊或企圖作弊，將按程序作懲處。

未經准許，切勿翻閱試卷。

甲部 語文運用 (30 分)

一、詞義辨識 (10 分)

此類型題目，不提供參考。

No reference provided for this type of question.

二、病句及錯別字訂正 (10 分)

請在以下一段文字裡，找出五處含有語病或錯誤的地方，把它們劃上底線，然後改寫過來。

(每處 2 分)

記得那天，北風夾雜著一絲寒意迎面而來，吹得我瑟瑟震動。是寒風刺骨或是心虛，我已分不清，只知身子不停顫抖，脚跟冒汗，提起筆卻不知從何下手，彷彿整個考場就只有我一人，不斷被煩惱和不安吞噬著，迷失了自我。我害怕，害怕因自己沒努力溫習，在大考中成績一落千丈；害怕就此姑負了家人、老師、同學對我的期望；害怕從此一筆勾消。無論是成績一向優悠的我、受到老師喜愛、讚揚的我，又或是父母常引為笑談的我，都不甘心、不願意接受成績低下的現實。

例： 發抖

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

三、語言風格及篇章特色（10分）

請為下列一首雜言古詩，寫出其語言風格（5分）及篇章特色（5分）。

《明日歌》 錢福

明日復明日，明日何其多。

我生待明日，萬事成蹉跎。

世人若被明日累，春去秋來老將至。

朝看水東流，暮看日西墜。

百年明日能幾何？請君聽我明日歌。

語言風格：_____

篇章特色：_____

乙部 實用文訂正 (30 分)

試從格式及正文的遣詞造句兩方面，指出下列公函有哪十處錯誤或欠當的地方。

請在待改的「公函」下方表格內作出修訂。(每一正確修訂 3 分)

致李君行教授，敬啓者：

出任學界慈善馬拉松比賽主禮嘉賓

香城聯校學生會謹定於本月二十五日(星期六)上午十一時正，假香江運動場舉行一年一度之學界慈善馬拉松比賽，為聯校學生會籌募下年度經費。素仰閣下一向積極鼓勵學生舉辦及參與各類型運動，必定支持是次活動。本會現要求閣下蒞臨出任主禮嘉賓，致開啓辭，並主持起跑儀式。

香城聯校學生會成立十年來，都好積極推動學生投入社會，參與建設，過往曾主辦的多項大型公益活動，均深受社會各界讚許。此次活動更獲得香城教育局全力協助推展，各校師生熱烈響應。

鑑於是次活動對學會意義重大，如閣下能撥時出席，對各參加者將是最大的鼓勵。現謹付上有關比賽資料一份，恭賀指教。

靜候賜覆，同時多謝閣下對本會的大力支持。

此佈

李君行教授

香城聯校學生會會長陳一心謹啓

一月二日二零二四年

原文	修訂
例：致李君行教授，敬啓者：	敬啓者：
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

丙部 實用文寫作（40分）

最近，明德學院中文學會舉辦了一項徵文比賽，題目是：「學習中文的感受」，比賽目的固然是要提倡寫作風氣，但同時也希望藉此瞭解同學學習中文的困難。指導老師陳天生要求學會就下面一些作品(節錄)所提及的問題，提出一些可行的改善方法，並寫成一篇建議書交給他，主旨是：提高本校同學學習中文興趣建議。你是中文學會的秘書李英秀，試用學會的名義，寫出這份建議書。全文字數不得少於 350 字，不得多於 650 字，標點符號計算在內。

* 上中文課太悶了。每堂都是老師解釋課文，我們聽。碰到比較嚴格的老師，只好打開課本，裝出聽課的樣子，事實上靈魂早已悶得出竅了。

* 中文的實用價值比不上英文。報章上的招聘廣告，滿眼都是「英文要3級或以上」，中文卻很少有人提及。

* 上中文課都是老師「孜孜不倦」地講解，我們除了忙於抄寫外，根本沒有發言的餘地。老師為什麼不讓我們的腦筋舒展一下呢？

* 參加了中文學會舉辦的書法班後，我開始注意課文裏每個字的構造和意義。

* 很多中國語文學習課都涉及歷史背景，原本讀理科的我，有時真被弄得像「丈八金剛，摸不著頭腦」。老師點到即止式的解說，根本無法令我明白箇中的情形。

* 過去一年的中文課，令我印象最深刻的是「廉頗藺相如列傳」，因為上課時由我們自己分組用話劇形式演繹出三個歷史故事。

* 參加「閱讀獎勵計劃」以後，我才知道中文書籍的閱讀領域可以是這樣廣闊的。以前，一打開課本，裏面古老的文言文、與生活脫節的語體文，每篇都不能令人提起興趣。現在，我經常在閱讀課外書的過程裏，獲得不少知識和趣味。

-試卷完-

